

事業所名

まんてん狭山西山台第三教室

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

2 月

28 日

| | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|--|------|------|---------|---------|---|----|
| 法人 (事業所) 理念 | | すべての子どもたちが自分らしく輝き、将来に向けて希望を持って成長できる社会の実現を目指します。児童発達支援および放課後等デイサービスを通じて、一人ひとりの個性を尊重し、その可能性を最大限に引き出すための支援を行います。 | | | | | | |
| 支援方針 | | 適応能力を高めることにより、子どもたちの「生きづらさ・苦しさ」を改善し、社会生活に順応できるトータルスキルが身に付くような支援を行います。 | | | | | | |
| 営業時間 | | 11 時 | 30 分 | 19 時 | 0 分 | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康・生活食事・整容・排泄・着脱・準備/片付けに関するプログラムを実施 | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 姿勢・移動・体づくり・ジャンプ・ボールに関するプログラムを実施 ばる・ひねる・つまむ・はめる・つまむ・とおす・はる・ぬる・はめる・はる・こする・描く・切るに関するプログラムを実施 きを作る運動・マット・跳び箱・鉄棒・走の運動・跳の運動に関するプログラムを実施 | | | | | | |
| | 認知・行動 | 身体部位・色・比較・位置・分類・感情概念・時間概念・数・四則演算・図形に関するプログラムを実施 | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 非言語 (身振り/指さし/サイン/ジェスチャー) ・言語 (2語文/3語文/名詞/動詞/形容詞/助詞など) ・指示理解に関するプログラムを実施 む・文字を書く・文章を表現する・事実の読み取り・行動のコントロール・感情のコントロールに関するプログラムを実施 | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 集団スキル・園生活・学校生活・地域生活・社会的スキルに関するプログラムを実施 | | | | | | |
| 家族支援 | | ①【見立て】児童の発達/特性に関する状況・成果/相談・助言等 ②【計画】目標設定に関する意図・相談・助言等 【手立て】プログラム内容・意図・成果/相談・助言等 【実行】補助・手法に関する相談・助言等 観察の機会提供や①から④などの個々の子どもに関する事項、支援内容と意図に関する説明/相談/助言等を実施 | | | 移行支援 | | インクルージョンに向けた取組の推進 ①事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができるように、般化を目指した支援を行う(1)練習した場面でないところでも適切な行動ができる(2)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる(3)強化子がなくても適切な行動をしつつつけられる ②あおぞら療育では、インクルーシブの観点から地域社会の中で積極的に活動することを推進するため、地域の公園を活用し、集団活動を行う ③保育所や学校等への訪問や受け入れの際に行った会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施 | |
| 地域支援・地域連携 | | ・地域の公共施設を利用し、地域資源を活用しています。 ・学校、福祉サービス等と連絡を取ったり連携会議等を行って情報共有しています。 | | | 職員の質の向上 | | 管理者・児童発達支援管理責任者向け研修・・・ ①リーダーの役割の確認『チームを介して成果につなげる』⇒ (人を早く育て、動かす・適切に判断し、成果を生む・効果的にコミュニケーションする) ②【指示型】【コーチ型】【援助型】【委任型】の4つのリーダーシップ (SL理論) を使い分ける ③モチベーションに応じて、コミュニケーションのアプローチを変える【コーチング】【カウンセリング】の理解とロールプレイング ④ディスカッション 育成者向け研修・・・ ①育成者に期待されている役割 (職務責任) を理解する②コミュニケーションの基本について学ぶ ③効果的なフィードバックについて学ぶ④育成に關しての基本的な知識と実践を身に付ける ⑤他者との交流。悩みや成功体験の共有 新卒・中途入社研修・・・ ①ビジネスマナー・コミュニケーション研修②制度に関する研修③療育に関する研修 全社員向け研修・・・ ①虐待防止 (身体拘束) に関する研修②事故防止に関する研修③感染症に関する研修④防犯に関する研修⑤災害に関する研修 | |
| 主な行事等 | | ①SSTに関するイベント (職業体験、オリエンテーリング、街探検など) ②季節に関するイベント (初詣、色水遊び、ハロウィンパーティーなど) ③学習に関するイベント (英語で遊ぼう、ダイラタンシー実験、就学ロールプレイなど) ④工作に関するイベント (ブラッシュアート、プラネタリウム作り、スライム作りなど) ⑤運動に関するイベント (運動会、マラソン大会、モルックなど) ⑥音楽に関するイベント (リトミック、楽器づくり、コンサートなど) ⑦遠足など | | | | | | |